

## ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

### ΑΡΘΡΟ ....

#### Λοιπές κατηγορίες διδακτικού προσωπικού του ιδρύματος

##### A. Ειδικό και Εργαστηριακό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΕΠ)

1. Τα κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου υπηρετούντα μέλη ΕΕΔΙΠ -κλάδου I και II εντάσσονται αυτοδίκαια στον ενιαίο κλάδο ΕΕΕΠ και ασκούν τα ίδια καθήκοντα που ασκούσαν μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.
2. Μέχρι την έκδοση των π.δ. του άρθρου 29B, παρ. 6, του Οργανισμού των ΑΕΙ και του Εσωτερικού Κανονισμού, η υπηρεσιακή κατάσταση των μελών ΕΕΔΙΠ που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος διέπεται από τις διατάξεις του προϊσχύοντος νομοθετικού πλαισίου.
3. Μέλη ΕΕΔΙΠ επί θητεία και μέλη ΕΕΔΙΠ που έχουν εκλεγεί και δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία διορισμού τους κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, όπως και μέλη ΕΕΔΙΠ που βρίσκονται σε διαδικασία εξέλιξης σε ανώτερη βαθμίδα: αν η αίτηση μονιμοποίησης ή εξέλιξής έχει υποβληθεί και έχει συγκροτηθεί το εκλεκτορικό σώμα πριν την έκδοση των π.δ. του άρθρου 29B, παρ. 6, του Οργανισμού, του Εσωτερικού κανονισμού του ιδρύματος και της πρυτανικής πράξης του άρθρου 29B, παρ. 5, εφαρμόζονται οι ισχύουσες πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις. Αν μέχρι τη δημοσίευση των ανωτέρω δεν έχει συγκροτηθεί το εκλεκτορικό σώμα, εφαρμόζονται οι διατάξεις του παρόντος νόμου. Τα μέλη ΕΕΔΙΠ που έχουν μονιμοποιηθεί αλλά δεν έχουν εξελιχθεί στην ανώτερη βαθμίδα διέπονται από τις διατάξεις του προϊσχύοντος νομοθετικού πλαισίου.
4. Μέχρι την έκδοση των π.δ. που προβλέπονται από το άρθρο 29 παράγραφο 6 του παρόντος νόμου η βαθμολογική και μισθολογική κατάσταση και εξέλιξη των μελών ΕΕΔΙΠ, καθώς και οι διαδικασίες μονιμοποίησης και χορήγησης εκπαιδευτικών αδειών, καθορίζεται από τα προϊσχύοντα Π.Δ. κατά τη δημοσίευση του παρόντος.
5. Οι υφιστάμενες κατά τη δημοσίευση του παρόντος κενές οργανικές θέσεις ΕΕΔΙΠ – κλάδου I και II – μετατρέπονται αυτοδίκαια σε κενές οργανικές θέσεις ΕΕΕΠ.
6. Σε περίπτωση συγχώνευσης ιδρυμάτων, κατάτμησης και ένταξης σχολών, οι θέσεις ΕΕΔΙΠ μεταφέρονται στο ενιαίο ίδρυμα.